



ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

Présentation générale

L'année qui vient de s'écouler aura évidemment été marquée par la pandémie liée au Covid19 et la mise en place en très peu de temps d'un fonctionnement entièrement à distance. Ce défi fut relevé avec beaucoup de brio par l'ensemble de notre communauté scolaire dont il faut saluer le formidable l'engagement. Cela a permis à nos élèves de valider leur parcours et d'obtenir d'excellents résultats à l'ensemble des examens.

Cette année scolaire aura aussi été marquée non seulement par la diversité et la richesse des projets qui ont été mis en place (sorties, voyages, rencontres, échanges, etc.) mais aussi par les transformations initiées pour diversifier les parcours de nos élèves, améliorer la communication au sein de la communauté scolaire, renforcer l'organisation des services et mieux répondre aux évolutions du système éducatif :

- Lancement d'un [nouveau site Internet](#)
- Rénovation du mobilier scolaire du secondaire
- Nouvel aménagement du foyer des lycéens et de l'accueil
- Renouvellement de l'homologation du lycée pour une période de 5 ans ;
- Redéfinition de [la politique des langues](#) de l'établissement et création d'une section internationale américaine ;
- Mise en œuvre de la [réforme du baccalauréat](#)
- Instauration du conseil école-collège pour enrichir la réflexion sur des enjeux pédagogiques majeurs (maîtrise de l'écrit, enseignement par compétences, ...) du cycle 1 au cycle 4.
- Valorisation du nouveau baccalauréat auprès des universités nord-américaines
- Mise en place du conseil pour la vie collégienne et lycéenne dans le prolongement des dispositifs d'éducation à la citoyenneté développés en primaire

Les chantiers ouverts sont donc nombreux et concernent l'ensemble du fonctionnement de l'établissement. L'objectif de ce document est d'indiquer quelles sont les priorités affichées pour l'année prochaine et de donner des indications aussi précises que possible sur les modalités pratiques d'organisation de la rentrée scolaire.





Effectifs et structure

Nous prévoyons d'accueillir à la rentrée 2020, 920 élèves dans une structure très étoffée pour tenir compte de la dynamique positive que connaissait l'établissement jusqu'à la suspension des cours le 13 mars dernier.

Les effectifs en date du 8 juillet sont les suivants :

Niveau	Effectif total	Nb de classes	Effectif moyen	Niveau	Effectif total	Nb de classes	Effectif moyen
PS	16	1	16,0	6ème	79	4	19,8
MS	43	2	21,5	5ème	79	3	26,3
GS	45	2	22,5	4ème	74	3	24,7
CP	56	3	18,7	3ème	83	4	20,8
CE1	51	2	25,5	Seconde	60	3	20,0
CE2	65	3	21,7	Première	69	3	23,0
CM1	61	3	20,3	Terminale	72	3	24,0
CM2	64	3	21,3	Total secondaire	516	23	22,4
Total primaire	401	19	21,1	Total lycée	917	42	21,8

Cette structure permettra :

- D'anticiper une croissance des inscriptions d'ici la rentrée ou dans le courant de l'année scolaire ;
- De maintenir les équipes en place pour accompagner la reprise à la rentrée ;
- De réaliser le travail pédagogique nécessaire avec les élèves qui n'auront pas eu d'enseignement présentiel pendant trois mois, en particulier dans les petites classes (cycles 1 et 2).
- D'être soutenable budgétairement compte tenu de la hausse volontairement modérée des frais de scolarité.

Dispositifs pédagogiques

En maternelle

Les priorités en maternelle seront de :

- Aménager les classes et renouveler le mobilier dans le cadre d'une réflexion d'équipe sur les pratiques pédagogiques ;
- Poursuivre la mise en place de la politique des langues pour renforcer l'articulation entre les enseignements en français et en anglais ;
- Renforcer la liaison et l'articulation inter-cycles (GS-CP)

En élémentaire

La principale nouveauté à la rentrée prochaine est **l'introduction d'une section internationale américaine** à l'ensemble des niveaux du CP au CM2 qui entraîne :

- Une organisation cohérente sur l'ensemble des niveaux sur le format 3 heures d'enseignement en anglais et 1 heure de co-enseignement (EMILE) ;
- L'élaboration de programmations articulées et complémentaires entre les enseignements dans les deux langues ;





- La suppression des groupes de niveaux en CE2, CM1 et CM2 dans la continuité de ce qui a été fait en CP et CE1, tout en gardant un groupe d'intégration pour les élèves qui en auraient besoin.

Il faudra aussi finaliser l'aménagement des classes et le renouvellement du mobilier dans le cadre d'une réflexion d'équipe sur les pratiques pédagogiques ;

Enfin, une attention toute particulière sera portée aux niveaux CP et CE1 qui bénéficieront d'actions de soutien à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture après trois mois d'enseignement à distance.

En collège

Plusieurs changements sont introduits à l'occasion de la mise en place de la [politique des langues](#) de la 6^{ème} à la 4^{ème} autour de deux parcours :

- **Parcours adapté et renforcé en langues étrangères (PARLE)** avec l'ajout d'une heure d'enseignement en anglais par niveau :
 - o En 6^{ème} : mathématiques
 - o En 5^{ème} : histoire-géographie (en remplacement de la physique-chimie uniquement pour cette année)
 - o En 4^{ème} : histoire-géographie
- **Parcours en section internationale (SI)** avec un enseignement supplémentaire de littérature nord-américaine (3,5 heures par semaine) et la moitié de l'horaire d'enseignement d'histoire-géographie dispensé en anglais.
- **L'augmentation de l'horaire d'espagnol (LVB)** en 6^{ème} (2 heures par semaine) en transition vers l'introduction à la rentrée 2021 d'une seconde langue non-européenne au choix.

Par ailleurs, dans le cadre du développement de l'enseignement par compétences en cycle 3, **les classes de sixième deviennent des classes sans note** permettant ainsi aux élèves de valider l'ensemble du cycle 3 selon les mêmes modalités d'enseignement et d'évaluation.

Enfin, les enseignements pratiques interdisciplinaires seront organisés autour d'une semaine banalisée au début du mois d'avril (au lieu de deux).

En lycée

L'introduction de la [politique des langues](#) se fait au niveau de la classe de Seconde selon les mêmes principes qu'en collège avec, pour les élèves du parcours PARLE, la mise en place d'un enseignement d'une heure de SVT en anglais.

Le second changement important est la poursuite de la [réforme du baccalauréat](#) en Terminale et l'organisation des enseignements de spécialité autour de onze profils de formation différents.

Au niveau des épreuves du baccalauréat, l'accent sera mis sur la préparation de la nouvelle épreuve du grand oral et l'organisation des bacs blancs selon les principes suivants :

- Une première série d'épreuves fin novembre portant sur les deux spécialités et la philosophie ;
- Une deuxième série d'épreuves avant les congés de février ;
- Un grand oral blanc en avril.





Projets et dispositifs spécifiques

En dehors des nombreux projets qui contribuent à la richesse pédagogique de l'établissement, quelques projets et dispositifs spécifiques seront introduits l'année prochaine avec la particularité de concerner l'ensemble des classes.

Lancement d'une web radio

Il s'agit-là d'un projet qui relève à la fois de l'éducation aux médias, de la formation du citoyen et du renforcement de la maîtrise de l'oral.

Pour cette première année, le projet s'articulera autour des cycles 3, 4 et lycée.

Labellisation du lycée en Établissement en démarche de développement durable (E3D)

Ce projet vise à créer une culture commune autour du développement durable et de ses enjeux en s'engageant dans une démarche globale incluant l'enseignement, la vie scolaire, le fonctionnement de l'établissement, les parents d'élèves et le développement de partenariats extérieurs.

Toutes les classes de la Petite section à la Terminale sont impliquées.

En outre, une priorité est clairement affichée dans les trois domaines suivants :

- Le renforcement de la prise en charge des élèves à besoin éducatif particulier ;
- La formalisation d'un parcours scientifique de la maternelle au lycée ;
- Le renforcement du rôle de la commission numérique dans le cadre de l'axe 3 du projet d'établissement ([développer des pratiques innovantes pour répondre aux enjeux de demain](#))

Ressources humaines

Nous aurons le plaisir d'accueillir l'année prochaine de nouveaux personnels au sein des équipes pédagogiques et du pôle Vie de l'élève (PVE) :

- En SVT : Mme Fanny UNTERSINGER
- En Histoire- géographie : Mme Laurence ARNAUD, M. Vincent AZZOPARDI et M. Peter HARRIS (pour la section internationale)
- En anglais (secondaire) : Mme Stacey BEGG

Les recrutements suivants sont en cours de finalisation :

- assistant(e) PVE,
- éducateur(trice) à la petite enfance.
- accueil

Je saisis cette occasion pour renouveler tous mes remerciements à ceux qui quitteront l'établissement à la fin de l'année et leur souhaiter une belle réussite dans leurs projets professionnels et personnels.





Travaux et aménagements

L'aménagement des classes du secondaire sera finalisé pendant l'été 2020.

La réflexion autour de la **rénovation du mobilier scolaire** reprendra avec les équipes à la rentrée pour une mise en œuvre à l'été 2021 en maternelle et en élémentaire.

Pour les autres travaux qui auraient normalement dû être réalisés pendant les congés d'été, ils sont pour l'instant reprogrammés à l'été 2021.

Un travail très important débutera dès la rentrée autour du projet de **réaménagement des espaces extérieurs** (cours de récréations, stationnement, circulation, ...) dont la première tranche est d'ores et déjà programmée pour l'été 2021 conformément aux décisions prises par le conseil d'administration.

Plan de reprise en septembre

Nous avons organisé la réouverture du lycée en septembre prochain en nous basant sur la [documentation fournie par le ministère de l'éducation](#) qui donne aux opérateurs la responsabilité de déterminer leur plan de reprise.

En tant qu'école privée non subventionnée, le lycée Claudel ne relève pas de la compétence des conseils scolaires. Le plan de réouverture élaboré par le lycée tient compte des recommandations énoncées par le ministère de l'Éducation de l'Ontario qui propose des conseils sur les bonnes pratiques qu'il convient de privilégier dans le cadre de trois scénarios possibles :

- **Scénario 1** : retour à l'école sans modification des habitudes scolaires mais avec la mise en place de protocoles de santé publique améliorés.
- **Scénario 2** : retour à l'école avec modification des habitudes scolaires sur la base de groupes limités à 15 élèves. Ce modèle nécessite l'adoption d'un horaire en rotation par jour ou par semaine pour chaque groupe d'élèves.
- **Scénario 3** : Apprentissage à domicile au cas où la fermeture des écoles serait prolongée.

Nous nous basons aussi sur les recommandations pour la réouverture des écoles publiées récemment par [Sick Kids](#) ainsi que sur les fiches pratiques rédigées par le service pédagogique de l'AEFE à destination de l'ensemble des établissements français à l'étranger.

La santé et le bien être des élèves et du personnel sont notre priorité absolue. L'établissement se conformera strictement aux décisions des [autorités de santé publique](#) et procèdera aux ajustements nécessaires du plan de reprise.

Compte tenu des recommandations des autorités de santé publique actuellement en vigueur et des enjeux pédagogiques et éducatifs pour les élèves, nous privilégions une organisation permettant :

- un enseignement en classe pour favoriser les interactions nécessaires à la mise en œuvre de l'ensemble des programmes ;
- un renforcement des protocoles de santé et d'hygiène tant au niveau de la circulation des personnes que de l'éducation des enfants, la formation des personnels, l'information aux familles et le nettoyage des locaux et des équipements.





Deux documents détaillent l'organisation de la rentrée scolaire :

- Le premier concerne l'organisation pratique des premiers jours de classe et précise les dates et les horaires de l'ensemble des réunions de rentrée. Pour limiter la circulation à l'intérieur de l'établissement, nous avons prévu d'organiser ces réunions en visioconférence.

Document : [organisation de la rentrée 2020/2021](#)

- Le second concerne le plan de réouverture et détaille les deux options retenues à ce stade correspondant aux scénarios 1 et 3 du ministère de l'éducation de l'Ontario :
 - La réouverture complète du lycée
 - La mise en œuvre d'un enseignement à distance si les écoles sont dans l'obligation de fermer.

Document : [plan de reprise du lycée à la rentrée 2020/2021](#)

En attendant le plaisir de retrouver nos élèves au mois de septembre, je vous souhaite de passer un très bel été et, pour ceux qui en prennent, d'excellentes vacances.

Bien à vous,

Philippe COURJAULT

Proviseur

Mise à jour

Référence(s) : G:\Drive partagés\1-Direction\Préparation de rentrées\Rentrée 2020-2021\Communication\AS 2020-2021 - Présentation générale.docx

